

Jméno dítěte:

Datum narození:

Legenda hodnocení:

2 zvládá samostatně

1 zvládá s dopomocí

0 zkusilo / nezvládá

SOCIÁLNĚ-EMOČNÍ OBLAST

	1.	2.	Poznámky
Zúčastní se skupinové hry / aktivity			
CHÁPE ZÁKLADNÍ TŘÍDNÍ PRAVIDLA			
Nehází hračkami			
Neublížíje druhým			
Vydrží (cca 5–10 min.) sedět v kruhu			
Pomáhá s uklízením			
Naslouchá vyprávění (několik minut)			
Dovede projevít lítost			
JE V KONTAKTU S DRUHÝMI			
Dívá se do očí			
Opětuje úsměv			

ADAPTACE DÍTĚTE V MŠ

(zakroužkujte pravdivé tvrzení)

- Přiměřená, dítě si zvyklo do 1 měsíce
- S mírnými potížemi, dítě si zvyklo během 2-3 měsíců
- S potížemi, déle jak 3 měsíce

Prostor pro poznámky:

.....

JAK DÍTĚ ODMÍTNE NEŽÁDOUCÍ CHOVÁNÍ

(zakroužkujte pravdivá tvrzení)

- Brečí
- Vyjádří ne
- Přejde za paní učitelkou
- Nechá si to líbit
- Jiné:

HRUBÁ MOTORIKA

	1.	2.	Poznámky
Zkouší napodobovat chůzi po špičkách			
Zadupe nohama			
Chůze po schodech (občas prostřídá nohy)			
Kouolí míčem			
Dovede běžet (koordinace/střídání končetin)			
Lezení po čtyřech (střídání ruka, noha)			
Zkouší povyskočit			

JEMNÁ MOTORIKA

	1.	2.	Poznámky
Držení tužky, štětce (dlaňový úchop)			
Zatínání pěsti			
Napínání prstů			
Vkládání tvarů			
Stavění z kostek věže			
Navlékání předmětů (velké korále, knoflíky)			

LATERALITA

(pouze si všímáme preference)

Používá více:

- Pravou ruku Pozn.:
- Levou ruku Pozn.:
- Pořád ruce střídá Pozn.:

GRAFOMOTORIKA

	1.	2.	Poznámky
Rozložení kresby na papír (čáranice, horizontální X vertikální čáry)			
Nakreslí velké klubíčko			
Snaží se pojmenovat kresbu			
Snaha o vybarvování (snaží se o částečně řízené pohyby)			

ŘEČ

	1.	2.	Poznámky
Vyjádření potřeby (mimika, gesta, oslovení)			
Označení sebe jako „já“			
Slovní zásoba (holofráze: ham; verbální reprezentace: pes je haf)			
Gramatika (používá pouze slova X krátké telegrafické věty X první souvětí)			
Rytmizace (pohybuje se na hudbu, tanec do rytmu u piana)			
Motorika mluvidel (vyplázne jazyk, udrží vzduch v puse, foukne)			

SEBEOBSLUHA

	1.	2.	Poznámky
Nají se lžící			
Napije se samostatně z hrnečku			
Svlékne se s dopomocí			
Asistuje při obouvání a zouvání			
Vezme si hrneček a na vyzvání ho odnese na určené místo			
Osvojené základní hygienické návyky (používá toaletu, je bez plen)			
S asistencí si myje ruce po WC			

ROZUMOVÉ PŘEDPOKLADY

	1.	2.	Poznámky
Vkládání správných tvarů do výřezu			
Třídění míčků / víček podle barev			
Dává hračky na své místo			
Stavění věže a jednoduchých staveb z kostek			
Dovede se zachovat jako většina dětí (nápodoba)			
Reaguje na instrukci / pokyn			
Pozná své hračky			
Zná jméno (své a jiného dítěte)			
Pojmenování zvířátek (i pomocí citoslovců)			
Pojmenuje / vyjádří své potřeby (WC, radost, bolest, žízeň)			
Dovede poděkovat, poprosit, pozdravit			
Umí ukázat části těla (hlava, nos, oči, pusa, ruce, nohy, břicho)			