

Jméno dítěte:

Datum narození:

GRAFOMOTORIKA

	1.	2.	Poznámky
Nakreslí kruh, klubíčko			
Nakreslí postavu jako hlavonožce			
Nakreslí čáru mezi dvěma body			
Kresby se vejdou na jeden papír			
Snaží se držet tužku v prstech			

MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

	1.	2.	Poznámky
Tvoří dvojice stejných prvků			
Třídí podle barvy			
Seřadí tři prvky dle velikosti			
Rozliší pojmy „hodně“ „málo“ „nic“			

PROSTOROVÁ A ČASOVÁ ORIENTACE

	1.	2.	Poznámky
Orientuje se ve dni (ráno/večer)			
Přiřadí obrázky k ročním obdobím			
Pamatuje si jednoduchou cestu (ze třídy k hlavnímu vchodu MŠ apod.)			
Sestaví kruh, čtverec a pravidelný trojúhelník, pokud jsou rozdělené na dvě poloviny			

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

	1.	2.	Poznámky
Umí skládat obrázky z šesti částí			
Pozná a správně pojmenuje základní barvy			
Umí jet tužkou po vyznačené čáře (nehodnotí se přesnost čáry, ale úroveň vnímání)			

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

	1.	2.	Poznámky
Má zájem o čtení pohádek (či audio čtení)			
Rozliší slova se změnou hlásky s pomocí obrázku (nota x bota, tráva x kráva)			
Zopakuje větu ze 4 slov			
Tleská do rytmu písničky			
Zopakuje z paměti 3 nesouvisející slova po sobě (pes, jablko, svetr apod.)			
Poznává předměty podle zvuku (např. jednoduché zvukové pexeso)			

VERBÁLNÍ MYŠLENÍ A ŘEČ

	1.	2.	Poznámky
Klade otázky jako jsou: „Proč?“, „Kdy?“			
Popíše, co je na obrázku			
Řekne své jméno a jména kamarádů či sourozenců			
Když poslouchá pohádky, rozumí ději			
Spontánně povídá o zážitcích, pocitech			
Mluví v jednoduchých větách			
Reprodukuje jednoduché říkanky a písně			

MOTORIKA JEMNÁ A HRUBÁ

	1.	2.	Poznámky
Otevírá dlaň postupně po jednom prstu			
Ovládá manipulaci s plastelínou			
Chytne kutálející se míč			
Postaví věž z kostek (z pěti a více)			
Střídá nohy při chůzi po schodech dolů			
Chvilí udrží rovnováhu, když stojí na jedné noze			
Přeskočí přes čáru			
Skočí sounož			
Kopne do míče			

POZORNOST

	1.	2.	Poznámky
Vnímá a pamatuje si informace, které říkám			
Soustředí se při řízené činnosti přiměřeně dlouhou dobu (5-10 minut)			
Dokáže udržet téma krátkého (cca. 2 minuty) rozhovoru. (nezabíhá ke svým tématům)			

SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

	1.	2.	Poznámky
Chápe a dodržuje pravidla			
Poprosí o pomoc, když má problém			
Projevuje zájem o děti, zapojuje se do hry			
Přiměřeně se začlení do kolektivu			
Nechová se impulzivně, není agresivní			
Dokáže se odloučit od matky			
Poděkuje, pozdraví			

SEBEOBSLUHA

	1.	2.	Poznámky
Samostatně používá WC a myje si ruce			
Při spánku se v případě potřeby na WC probudí			
Na upozornění se vysmrká			
Snaží se ukládat věci na své místo			
Obleče se a svlékne (zapne suchý zip)			
Během jídla sedí u stolu a sám jí lžící nebo příborem			

PRACOVNÍ ZRALOST

	1.	2.	Poznámky
Nepotřebuje častou pomoc (samostatnost)			
Zvládá ukončit započatý úkol			
Zvládne přerušit i oblíbenou činnost			

HRA

	1.	2.	Poznámky
Hraje si s pískem			
Staví z kostek			
Skládá puzzle a skládky			
Kooperuje s druhými dětmi			
Napodobuje činnosti dospělých			