

Jméno dítěte:

Datum narození:

## GRAFOMOTORIKA

	1.	2.	Poznámky
Nakreslí vlnovku			
Nakreslí šikmou čáru			
Nakreslí čtverec			
Nakreslí postavu s hlavou, trupem a končetinami			
Nepřerušovaným tahem obtáhne linii			

## MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

	1.	2.	Poznámky
Třídí předměty dle tvaru			
Přiřadí a pojmenuje čtverec, trojúhelník			
Seřadí 5 prvků dle velikosti			
Seřadí dle pojmů malý, větší, největší			
Porovnává méně/více, kratší/delší, nižší/vyšší			
Napočítá do tří (samostatně nebo s pomocí prstů)			

## PROSTOROVÁ A ČASOVÁ ORIENTACE

	1.	2.	Poznámky
Umí používat předložky (na, v, u, k, pod, mezi, vedle, do, před, za), rozumí jim			
Umí určit první/poslední/uprostřed			
Rozlišuje nahoře/dole			
Umí seřadit tři příběhové časové karty			
Seřadí roční období na obrázcích			

## ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

	1.	2.	Poznámky
Rozpozná detaily na obrázku (např. ukáže a vyjmenuje detaily obličeje či oblečení)			
Zvládá úkoly „najdi 5 rozdílů“			
Zvládá úkoly „najdi obrázky patřící k sobě“			
Odliší jiný obrázek v řadě			
Najde obrázek v řadě lišící se detailem			

## SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

	1.	2.	Poznámky
Udrží rytmus písničky			
Projevuje zájem o básničky a říkanky			
Podle vzoru dospělého zopakuje vytleskání slabik slově			

## VERBÁLNÍ MYŠLENÍ A ŘEČ

	1.	2.	Poznámky
Sestaví dějovou linku a popíše ji			
Chápe jednoduché vtipy a hádanky			
Užívá čas přítomný, minulý, budoucí			
Mluví převážně gramaticky správně			

## MOTORIKA JEMNÁ A HRUBÁ

	1.	2.	Poznámky
Přejde po čáře			
Rozliší hmatem různé povrchy, materiály			
Stojí na špičkách s otevřenýma očima			
Skáče kupředu snožmo			
Chodí po mírně zvýšené ploše (např. po lavičce)			
Dotkne se palcem bříška každého prstu			
Hází míč jednou rukou			
Navléká korálky			

## POZORNOST

	1.	2.	Poznámky
Nenechá se rozptýlit zvuky z okolí			
Není nadměrně hlučný/á a nepoužívá různé zvuky			
Evidentně vnímá pokyny bez opakovaného vysvětlení			
Dovede samostatně pracovat na úkolu cca. 7-10 minut			

## SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

	1.	2.	Poznámky
Rád/a se kamarádí, příp. uzavírá přátelství			
Spolupracuje a zapojuje se do skupiny			
Správně reaguje na pokyny autority			
Pod vedením zhodnotí důsledky chování			
Podělí se, půjčuje, daruje, myslí na druhé			

## SEBEOBSLUHA

	1.	2.	Poznámky
Složí a uloží věci na své místo			
Samostatně používá kapesník			
Zvládne se správně obléknout			
Zapíná a rozepíná knoflíky a zip			
Nalije si nápoj ze džbánu			

## PRACOVNÍ ZRALOST

	1.	2.	Poznámky
Zvládá ukončit započatý úkol			
Řízeným činnostem se nevyhýbá a neodmítá je			
Nepotřebuje dopomoc začít práci			
Úkoly zvládá přiměřeně rychle ve srovnání s vrstevníky			

## HRA

	1.	2.	Poznámky
Hry s převleky nebo na „něco“			
Vyhledává hru s kamarády			
Dokáže hrát společenskou hru s jednoduchými pravidly (pexeso, domino)			
Své stavby pojmenovává nebo vysvětluje			