

Jméno dítěte:

Datum narození:

Hodnocení tabulky:

2 zvládá samostatně

1 zvládá s dopomocí

0 zkusilo / nezvládá

ZJIŠŤOVÁNÍ LATERALITY

RUKA
Navlékání korálků
Skládání mozaiky
Zvonění zvonečkem
Hod míčem
Šroubování uzávěru
Lopatka s pískem
OKO
Dívání do kukátka
Dívání do láhve
NOHA
Vykročení nohou

SLEDOVÁNÍ SDT

Držení tužky	
Úchop tužky	
Tlak na podložku	
Plynulost tahu	

POZNÁMKY U PORTFOLIA JEDNOTLIVCE

Řeč	
Logopedie	
Levák / pravák	

SEBEOBSLUHA

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Samostatně WC, po probuzení				
Na upozornění se vysmrká				
Snaží se skládat věci na s. místo				
Obleče se, svleče suchý zip				
Během jídla sedí u stolu jí lžící				
4-5 LET				
Umí si umýt ruce				
Samostatně použít kapesník				
Dává své věci na své místo, obrací oblečení				
Zvládne se správně obléknout (knoflíky, zip)				
Nalije si nápoj				
5-6 LET				
Je čistotný, s jistotou se obslouží u malé i velké potřeby				
Obrací si oblečení na líc				
Sám se obuje, zaváže klíčku				
Běžně používá příbor				

GRAFOMOTORIKA

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Nakreslí kruh, klubíčko				
Zvládne čáru mezi body				
Kreslí hlavonožce				
Snaží se držet tužku v prstech				
Trhá papír				
Muchlá papír				
4-5 LET				
Nakreslí vlnovku, šikmou čáru, obtahuje linii				
Nakreslí čtverec				
Učí se podepsat				
Nakreslí postavu s trupem, končetin.				
Dům, strom				
Pravák / levák				
Stříhá papír				
Přeloží papír				
5-6 LET				
Horní, spodní klíčka				
Nakreslí obrázek dle předlohy				
Napodob. písmen, tvarů, podepsat se				
Postava s detailem, rodina				
Dům, strom				
Má správný úchop tužky				
Sezení u psaní				
Tlak, plynulost tahu				
Vystřihuje podle čáry				
Skládá papír dle pokynu				

MATEMATICKÉ DOVEDNOSTI

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Tvoří dvojice stejných prvků				
Třídí podle barvy				
Seřadí podle velikosti				
Rozliší hodně, málo, nic				
4-5 LET				
Přiřadí, pojmenuje T, Č, K				
Pojmenuje základní barvy				
Seřadí dle velikosti 5 prvků				
Rozliší více/méně, kratší/delší, nižší/vyšší				
Napočítá do 3 (P = s prsty, S = samostatně)				
5-6 LET				
Přiřadí počet prvků k puntíkům, umí pojmenovat geometrické tvary				
Pojmenuje zákl. a dopl. barvy				
Třídí prvky dle kritérií (barvy, tvaru, velikosti)				
Rozumí pojůmům přidej, uber				
Napočítá do 10 (P = s prsty, S = samostatně)				

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Skládá obrázek z 6 dílků				
Umí tužkou jet po vyznačené dráze (nehodnotí se přesnost, ale vnímání)				
4-5 LET				
Rozpozná detaily na obrázku / obličejí / oblečení				
Najdi obrázky patřící k sobě				
Najde 5 rozdílů				
5-6 LET				
Pozná, co na obrázku chybí				
Pozná tvary některých číslic a písmen				
Vyhledá dva shodné obrázky v řadě				
Rozpozná zrcadlově otočené tvary				

PRACOVNÍ ZRALOST

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Nepotřebuje častou dopomoc				
Zvládne přerušit i oblíbenou činnost				
Aktivně se zapojuje; má zájem o to, co dělají ostatní				
4-5 LET				
Začne práci bez dopomoci				
Ukončí započatý úkol				
Řízeným činnostem se nevyhýbá				
Úkoly zvládá přiměřeně rychle s vrstevníky				
5-6 LET				
Obrací oděv, když je naruby				
Zvládá si organiz. zadanou činnost				
Běžně používá příbor				

HRA

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Staví z kostech z vlastní iniciativy				
Napodobuje činnost dospělých				
Skládá puzzle, skládanky				
Kooperuje s ostatními dětmi				
Má zájem o volnou kresbu				
4-5 LET				
Vyhledává hru s kamarády				
Dokáže hrát společenskou hru s jednoduchými pravidly				
Hry s převleky				
Své stavby pojmenovává nebo vysvětluje				
5-6 LET				
Ve hře je aktivní				
Akceptuje pravidla hry				
Umí prohrávat				
Preferuje společenské, didaktické a námětové hry				

POZORNOST

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Vnímá a pamatuje si informace				
Dokáže udržet téma krátkého rozhovoru				
Soustředí se při řízené činnosti 5 minut				
4-5 LET				
Nenechá se snadno rozptýlit zvuky z okolí				
Evidentně vnímá pokyny bez opakovaného vysvětlení				
Dokáže samostatně pracovat na úkolu 7 minut				
Není nadměrně hlučný				
Pozná si své věci				
5-6 LET				
Zvuky z okolí ho nerozptylují				
Pokyn k práci nemusíme opakovat				
Dovede samostatně pracovat na úkolu 10 minut				
Věci neztrácí, nezapomíná				

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Rozliší slova se změn.hlásky (bota X nota)				
Zopakuje větu ze 4 slov				
Tleská rytmus				
Pozná předmět podle zvuku				
4-5 LET				
Vytleská podle vzoru slabiky ve slově				
Projevuje zájem o básničky				
Udrží rytmus písničky				
5-6 LET				
Vytleská slabiky a pozná počet				
Pozná rýmující se dvojice slov				
Rozliší slova se změnou délky, měk.				
Zopakuje 4 nesouvisející slova				
Pozná hlásku na začátku a konci slova				

PROSTOROVÁ A ČASOVÁ ORIENTACE

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Sestaví kruh, čtverec ze 2 částí				
Pamatuje si jednod. cestu v MŠ				
Orientuje se (ráno, večer, ...)				
Přiřadí obrázky k roční době				
4-5 LET				
Nakreslí vlnovku, šikmou čáru, obtahuje linii				
Seřadí 3 příběhové čas. karty				
Orientuje se v MŠ				
Umí popsat co děláme ráno, ...				
Seřadí roční doby na obrázku				
Nahoře, dole, vedle, první, poslední				
5-6 LET				
Zvládne popsat, co se děje na obrázku				
Orientuje se v okolí MŠ				
Rozlišuje a zná časové pojmy R, P, V, včera, zítra				
Umí dny v týdnu a roční doby				
Používá předložky nad, pod; pozná P a L				

VERBÁLNÍ MYŠLENÍ A ŘEČ

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Řekne své jméno				
Rozumí čtenému, ptá se proč				
Reprodukuje jednod. říkanky				
4-5 LET				
Užívá čas přítomný, minulý				
Sestaví, popíše dějovou linku				
Mluví převážně gram. správně				
5-6 LET				
Jmenuje nadřazené pojmy předmětů				
Vypráví po větách				
Jmenuje a zná protiklady				

HRUBÁ MOTORIKA

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Přeskočí přes čáru				
Skočí sounož				
Kopne do míče				
Chvilku udrží rovnováhu				
Otevírá dlaň po jednom prstu				
4-5 LET				
Přejde po čáře				
Skáče kupředu sounož				
Hází míč oběma rukama				
Stojí na špičkách s otevřenýma očima				
Dotkne se palcem břicha kaž. prstu				
5-6 LET				
Při běhu správ. koordinuje ruce, nohy				
Skáče po jedné noze				
Míč hází jednou rukou				
Dokáže navlékat korálky				

SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ

	1.	2.	Poznámky	Nástroje
3-4 ROKY				
Dokáže se odloučit od matky				
Poděkuje, pozdraví				
Chápe a dodržuje pravidla				
Přiměřeně se začlení do kolektivu				
Poprosí, když má problém				
Nechová se impulzivně, není agresivní				
Projevuje zájem o děti, zapojuje se do hry				
4-5 LET				
Rád se kamarádí				
Podělí se, půjčuje, daruje, myslí na druhé				
Pod vedením zhodnotí důsledky chování				
Správně reaguje na pokyn autority				
Spolupracuje a zapojuje se do skupiny				
5-6 LET				
Je v komunikaci otevřený, ale k cizím lidem zachovává odstup				
Má zažité poděkování, pozdravení				
Plní i náročnější úkoly a zhodnotí výsledek				
Dovede spolupracovat s cizí autoritou				
Sám rozpozná nevhodné chování, umí pomoci v krizové situaci				
Dokáže odmítnout špatné chování				
Začíná rozlišovat mezi hrou a úkolem				