

DIAGNOSTICKÝ ZÁZNAMOVÝ ARCH SOCIO-EMOČNÍHO VÝVOJE



Jméno dítěte:

Datum narození:

DÍTĚ SE PROJEVUJE V PROSTŘEDÍ MŠ

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Nesměle, pasivně, uzavřeně							
Vyrovnaně, přizpůsobivě, přiměřeně sebevědomě, aktivně							
Nepřizpůsobivě, tvrdohlavě, neústupně							

PSYCHOMOTORICKÉ TEMPO

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Živé, rychlé, zbrklé							
Průměrné, svižné							
Nápadně pomalé							

VZTAH K UČENÍ

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Zvídavé, ptá se na věci, kterým nerozumí, má zájem o nové poznatky							
Průměrně zvídavé, někdy se ptá, někdy ne							
Neprojevuje zájem, většinou se na nic neptá							

DIAGNOSTICKÝ ZÁZNAMOVÝ ARCH SOCIO-EMOČNÍHO VÝVOJE



Jméno dítěte:

Datum narození:

DÍTĚ SE PROJEVUJE VE SKUPINĚ

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Strhuje na sebe pozornost							
Je raději stranou							
Podělí se							
Nerado se dělí							
Komunikativní a společenské							
Pasivní							
Aktivní							

DÍTĚ SE PROJEVUJE PŘI SPOLEČNÉ HŘE

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Dominantní							
Submisivní							
Iniciativní, domluví se							

KAMARÁDSKÉ VZTAHY

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Hraje si samo							
Má stálého partnera pro hru							
Střídá kamarády							

DIAGNOSTICKÝ ZÁZNAMOVÝ ARCH SOCIO-EMOČNÍHO VÝVOJE

D6

Jméno dítěte:

Datum narození:

VZTAH K PRAVIDLŮM HER

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Je spravedlivé a nepodvádí							
Není spravedlivé a podvádí							
Odmítá přijmout nepříznivý výsledek hry							

REAKCE V SITUACÍCH NÁROČNÝCH PRO DÍTĚ

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Lítost a pláč							
Vzteky							
Odmítnutí							

REAKCE NA NEÚSPĚCH

	1. ROK		2. ROK		3. ROK		Poznámky:
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	
Lítost a pláč							
Vzteky a agrese							
Stažení se do sebe							
Zamaskuje neúspěch tím, že se nic neděje							